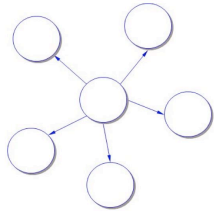


Mapa de Burbujas

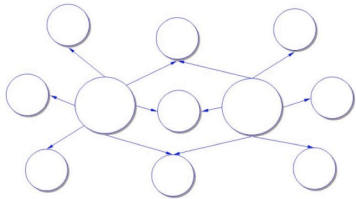


Para describir usando adjetivos

El mapa de burbujas es una herramienta para enriquecer las habilidades de los estudiantes identificando las características y usando palabras descriptivas.

En el círculo central se escribe la palabra o cosa que se quiere describir. En las otras "burbujas" se escriben adjetivos o frases para describirlo.

Mapa de doble burbujas



Para Comparar y Contrastar

El mapa de burbujas dobles es una herramienta para comparar y contrastar dos cosas.

En el círculo central, se escriben las dos cosas que serán descritas.

En las "burbujas" comunes se usan adjetivos o frases que demuestran las similitudes

entre las dos cosas. En las burbujas alrededor se escriben las palabras que indican las diferencias entre las dos cosas.

MAPAS MENTALES (CONCEPTUALES)

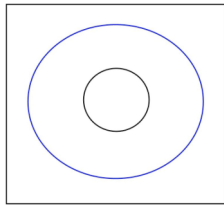
KINDER-8° GRADO

HERRAMIENTAS PARA APRENDER

Preguntas del Maestro, Examen o Textos	Proceso del Pensamiento	Mapas del Pensamiento Como Instrumento
¿Cómo se define esta situación o idea? ¿Cuál es el contexto? ¿Cuál es su marco de referencia?	DEFINIR	Mapa circular
¿Cómo describirías esta situación o idea? ¿Cuáles adjetivos describirían mejor esta situación?	DESCRIBIR CUALIDADES	Mapa de burbujas
¿Cuáles son las cualidades diferentes y similares de estas situaciones? ¿Cuáles cualidades tienen más valor para ti? ¿Por qué?	COMPARAR-CONTRASTAR	Mapa de burbujas dobles
¿Cuáles son las ideas principales, que prestan apoyo y detalles en esta información?	CLASIFICAR	Mapa en forma de árbol
¿Cuáles son los componentes y subcomponentes del objeto físico en total?	ENTERO-PARTES	Mapa en forma de llave
¿Qué sucedió? ¿Cuál es la secuencia de los eventos? ¿Cuáles son las subetapas?	SECUENCIA	Mapa de flujo
¿Cuáles son las causas y efectos de este evento? ¿Qué sucederá después?	CAUSA-EFECTO	Mapa de multifujo
¿Cuál es la metáfora que guía? ¿Qué analogía se está usando?	VER ANALOGÍAS	Mapa en forma de puente

Acknowledgements
 Author David Hyerle, Ed.D.
 © 1995 by Thinking Maps, Inc.
 401 Cascade Pointe Lane
 Cary, NC 27513

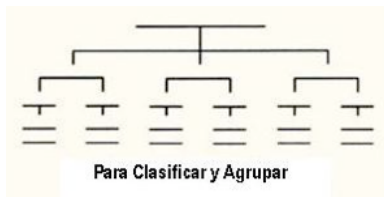
Mapa Circular



El Mapa circular se usa para compartir ideas y para demostrar el conocimiento y entendimiento sobre un tópico.

En el círculo central se usan palabras, números, cuadros, o cualquier otra señal o símbolo para representar un objeto, una persona, o una idea que se está tratando de comprender y definir. En el círculo alrededor, se puede escribir o dibujar la información que pone la idea en el contexto.

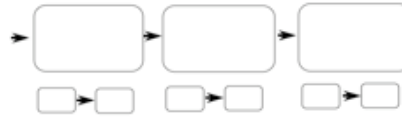
Mapa Árbol



Se usa el Mapa Árbol para clasificar y agrupar cosas e ideas.

En la primera línea se escribe el nombre de la categoría principal.

Mapa de Flujo

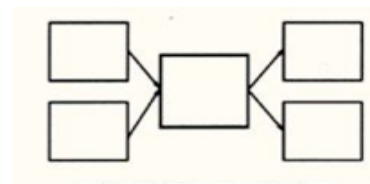


En el segundo nivel de líneas se escriben las sub-categorías y debajo de estas se escriben las partes específicas.

Se usa el Mapa de flujo de palabras para poner en secuencia y ordenar información.

En el rectángulo izquierdo se escribe el nombre del evento o la secuencia. En el rectángulo en seguida de la izquierda a la derecha se escriben las partes mayores del evento y en los rectángulos pequeños de abajo se escriben las partes menores de cada parte mayor.

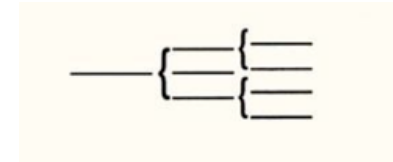
Mapa de Multi-flujo



El mapa de Multi-Flujo se usa para demostrar y analizar las relaciones entre las causas y los efectos.

En el rectángulo central se escribe un evento importante que ocurrió. Al lado izquierdo del evento se escriben las causas del evento y al lado derecho se escriben los efectos del evento.

Mapa Llave



Se usa el mapa en forma de llave para analizar objetos completos y sus partes.

El mapa llave se usa para analizar objetos físicos.

En la línea a la izquierda se escribe el nombre del objeto completo. En las líneas siguientes, se escriben las mayores partes del objeto, y en las líneas siguientes, las partes menores de las partes mayores.

Mapa Puente



Se usa el mapa puente para aplicar el proceso para ver analogías.

Arriba y abajo del lado izquierdo del puente se escribe el primer par de palabras o conceptos.

Al lado derecho del puente se escribe otro par que tiene la misma relación que el primer par. La línea del puente representa el factor relacionado (la relación común entre el par) que el puente encubre.