

**CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AVANZADA A. C.
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE AMÉRICA**

**VICERRECTORIA ACADEMICA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO**



TITULO DE LA TESIS

**“Determinación de las regularidades para el Desarrollo del Pensamiento
relativas a la aplicación de la Modelación Sistémica
en el Subsistema de Educación Tecnológica Agropecuaria”**

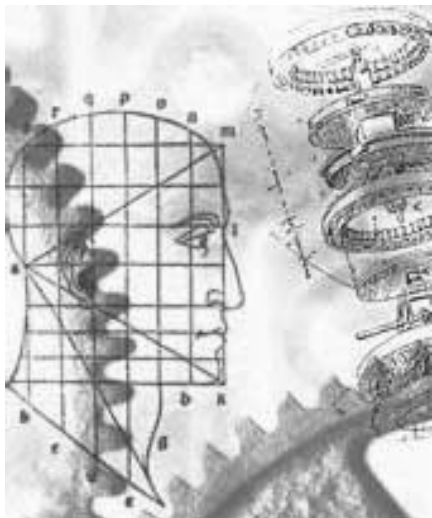
QUE PRESENTA

Esteban Alfaro García

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER
EL GRADO DE: DOCTOR EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

TUTOR:

DR. MARCELINO MAGAÑA



Con todo mi afecto:

Para mi familia (Ofe, Alex, Beto y Ricky), por tolerar las ausencias; y en las presencias, mi pensamiento furtivo (y a veces ausente); pero siempre, por ellos.

Al C. Dr. Marcelino Magaña Rector de la Universidad Internacional de América (UNIDA) y Asesor de este producto investigativo.

A la C. Dra. Nohelia Domínguez Rodríguez Vicerrectora Administrativa de la UNIDA.

Al apreciable Dr. Juan Martín García, de la Universidad Politécnica de Cataluña, quien en un esfuerzo cotidiano, supo orientarme en el vasto sendero de los mapas conceptuales a los sistemas dinámicos, donde la modelación deja de ser simulación.

A todos mis maestros, por permitirme abreviar gota a gota de su savia sabiduría; hoy convertida en fuente inagotable de innovadores fines.

A las autoridades de SEP, SEIT, DGETA y COSNET, por su permisibilidad, tolerancia y coincidencia.

En especial para:

El C. Ing. Ernesto Guajardo Maldonado, por su generosidad y liderazgo;

Al C. M.V.Z. Dagoberto Rodríguez García, por su determinación sincera;

Y al Lic. Armando Mar Sobrevilla, por su comprensión y coincidencia.

Esteban Alfaro García.

**Becario del Consejo del Sistema Nacional de Educación
Tecnológica (COSNET) y del Subsistema de Educación
Tecnológica Agropecuaria (SEP – SEIT – DGETA).
Agosto de 1999 – Enero del 2002.**

sep

cosnet

seit



“No es la mente humana sana el recto silogismo de las cosas, sino pensar las cosas y realizarlas de acuerdo con el bien”.

“Amor, amor en todo, esa es la palabra del recto pensar”.

Pedro Rodríguez Lomelí

“La reforma del pensamiento enseña a afrontar la complejidad con ayuda de instrumentos, de conceptos capaces de relacionar los diferentes saberes que están a nuestra disposición”.

“Esta reforma de pensamiento precisa a su vez una reforma de la educación, no está en marcha en ningún sitio y sin embargo es necesaria”.

“No hay ninguna certidumbre en el horizonte, pero hay esperanza. Lo que podemos hacer es sembrar semillas”.

Edgar Morin



Karl Ludwig von Bertalanffy

**Padre fundador
de la
Teoría General de Sistemas**

(19 de Septiembre de 1901 – (†) 12 de Junio de 1972)

100^o . Aniversario de su Nacimiento.

**Año 2001: Año de Bertalanffy
para la Comunidad de Sistemas**

RESUMEN

La presente tesis contiene, una aproximación estratégica a partir de la Filosofía y la Ciencia, caracterizando las tendencias de la modelación sistémica y su viabilidad de aplicación.

Comprende desde la caracterización de la Teoría de Sistemas y su relación con el Pensamiento Complejo (para determinar los subsistemas del ser humano biopsicoactivo), su desarrollo en función del proceso sistémico de aprendizaje, su vínculo determinante entre sus categorías, principios y regularidades, incluyendo las tendencias pedagógicas que en él influyen.

Aborda la modelación como método en el tratamiento sistémico del pensamiento complejo, los principios, las condiciones y características que permiten su desarrollo, sus momentos operativos e indicadores.

Finalmente, se ilustra la propuesta necesaria para la sistematización en la concepción del programa como estrategia de cambio metodológico, aplicado al proceso de aprendizaje para el Nivel Medio Superior en general y el Subsistema de Educación Tecnológica Agropecuaria en lo particular.