

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα και οι δράσεις του Κλάδου Λυκοπούλων δίνουν ευκαιρίες στα παιδιά να ασχοληθούν με θέματα που:

1. Θα τα βοηθήσουν να αναπτύξουν και να βελτιώσουν τα χαρακτηριστικά της ηλικίας των.
2. Θα τα ενθαρρύνουν για να μπορέσουν να κατευθυνθούν σε ιδιαίτερες προσωπικές απασχολήσεις ανάλογα πάντα με τα δικά τους ενδιαφέροντα.

Οι βαθμοφόροι πρέπει λοιπόν να ελέγχουν - αξιολογούν περιοδικά, κατά πόσο το συγκεκριμένο παιδί έχει εξελιχθεί φυσιολογικά (πνευματικά και σωματικά).

Τα συμπεράσματα που παίρνουμε από τις αξιολογήσεις αυτές των παιδιών (θετικές ή αρνητικές) μας βοηθούν στο να μπορέσουμε να έχουμε σωστή αντιμετώπιση κάθε παιδιού ξεχωριστά, με την επιλογή των δράσεων που θα εντάξουμε στο πρόγραμμά μας για να βοηθήσουμε τα παιδιά. Έτσι έχουμε την γενική εικόνα της Αγέλης μας και οπωσδήποτε γνωρίζουμε το επίπεδό της.

Έτσι λοιπόν μιας και οι Βαθμοφόροι Λυκοπούλων δεν είναι επαγγελματίες επιστήμονες παιδαγωγοί ή παιδοψυχολόγοι, θα πρέπει να έχουν στα χέρια τους, διαθέσιμα, ορισμένα απλά και πρακτικά μέσα για την αξιολόγηση των παιδιών.

Για τον σκοπό αυτό, έχουν στη διάθεσή τους μια σειρά από θέματα - κριτήρια, ταξινομημένα ποιοτικά σε ομάδες - μονοπάτια.

Η επιτυχημένη ενασχόληση των παιδιών με θέματα των ομάδων αυτών δίνει στοιχεία για την πρόοδο του κάθε παιδιού σε ότι αφορά:

- α. Την φυσιολογική ικανοποίηση των αναγκών και των χαρακτηριστικών της ηλικίας τους.
- β. Την προσέγγιση στις Αρχές του Προσκοπισμού.
- γ. Την σύμμετρη ενασχόλησή τους στους 5 Τομείς Ενδιαφερόντων.

Παρατηρούμε ότι όσο πιο πολύ μεγαλώνει το παιδί, τόσο πιο σύνθετα είναι τα πράγματα που φυσιολογικά μπορεί να κάνει.

Έτσι τα κριτήρια ανάλογα με τη δυσκολία που παρουσιάζουν εντάσσονται σε 3 Στάδια Αξιολόγησης, κάθε ένα από τα οποία μας βοηθά να διαπιστώνουμε τα εξής:

1ο Στάδιο: Το παιδί μπορεί να ικανοποιήσει τις στοιχειώδεις ατομικές του ανάγκες και έχει προσαρμοστεί στο μικρό κοινωνικό σύνολο της Αγέλης του.

2ο Στάδιο: Το παιδί είναι σε θέση να ικανοποιήσει τις προσωπικές του ανάγκες σε ικανοποιητικό βαθμό και μπορεί να προσφέρει θετικά στο άμεσο περιβάλλον του.

3ο Στάδιο: Το παιδί έχει την ικανότητα να εξυπηρετεί τον εαυτό του σε όλες τις προσωπικές του ανάγκες και μπορεί να φανεί χρήσιμο στο ευρύτερο περιβάλλον του.

Σύμφωνα με τον Κανονισμό του Κλάδου Λυκοπούλων - και όπως αναφέρθηκε παραπάνω - τα κριτήρια είναι ταξινομημένα σε ομάδες - μονοπάτια τα οποία αντιστοιχούν στους 5 τομείς ενδιαφερόντων και είναι:

1. το μονοπάτι της Υγείας
2. το μονοπάτι της Φύσης
3. το μονοπάτι του Πνεύματος
4. το μονοπάτι της Τεχνικής
5. το μονοπάτι της Φιλίας

Οι δοκιμασίες των παιδιών στα διάφορα θέματα-κριτήρια έχουν σχεδόν πάντα την μορφή παιχνιδιών, εντάσσονται οπωσδήποτε στο Μηνιαίο Θέμα, αποτελούν πολλά κομμάτια του προγράμματός μας χωρίς βέβαια να τους δίνουμε και ιδιαίτερη βαρύτητα.

Οπωσδήποτε τα θέματα των μονοπατιών, που μπορεί να αποτελούν και ένα μέρος από τις διάφορες γνώσεις που παρουσιάζουμε στα παιδιά είναι ανάλογα με τους στόχους και τον Τίτλο-SLOGAN του Μηνιαίου Θέματος.

Εκτός όμως από τις δράσεις του Μηνιαίου Θέματος, η παρατήρηση της δραστηριότητας και της εξέλιξης ενός παιδιού μπορεί να γίνει και έξω από την Αγέλη. Παίρνουμε έτσι τις σχετικές πληροφορίες για τις ικανότητες ενός παιδιού σε κάποιο θέμα χωρίς να χρειάζεται να ασχοληθούμε ιδιαίτερα με αυτό στις δράσεις μας.

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣΟΧΗΣ

- Τα θέματα - κριτήρια είναι ΑΓΝΩΣΤΑ στα παιδιά..
- Δεν γνωρίζουν ότι αξιολογούνται, και ποτέ δεν τους ζητάμε να ετοιμαστούν για κάποιο θέμα.
- Τα θέματα είναι γνωστά μόνο στους Βαθμοφόρους.
- Δεν συνδέονται με τις Αναγνωρίσεις Προσπάθειας.
- Η επιτυχημένη δοκιμασία δεν επιβραβεύεται με κάποιο διακριτικό.
- Είναι τα απλά μέσα που διαθέτουν οι Βαθμοφόροι για να παρακολουθούν την πρόοδο του κάθε παιδιού και μόνο.

Και μην ξεχνάτε...

Οι πίνακες αυτοί προορίζονται για να χρησιμοποιούνται μόνο από βαθμοφόρους - είναι άγνωστοι στα παιδιά.

ΤΑ 5 ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ

ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Α' Στάδιο

- Να φροντίζει την καθαριότητα του (δόντια, αυτιά κλπ.)
- Να κάνει τούμπα, βαρελάκια, κουτσό κλπ.
- Να πετά τόπι, στεφάνι.
- Να κάνει ισορροπία σε σανίδα ή να περπατά με βιβλίο στο κεφάλι.
- Να γνωρίζει από τι μπορεί να πάθει κακό: ηλεκτρικό ρεύμα, δηλητήρια, ηλίαση, ατυχήματα κλπ.
- Να γνωρίζει τους κανόνες ενός παιχνιδιού με μπάλα.
- Να γνωρίζει την σωστή στάση για διάβασμα - γράψιμο και πως να διαβάσει σωστά στην εξοχή και την πόλη.
- Να γνωρίζει 4 γυμναστικές ασκήσεις.
- Να μπαίνει άφοβα στο νερό και να επιπλέει.

Β' Στάδιο

- Να γνωρίζει τον κίνδυνο από φωτιά, υγραέριο, ηλεκτρισμό.
- Να πλένει τα ρούχα του.
- Να πηδά σχοινάκι, να κάνει έλξη, να σκαρφαλώνει σε δέντρο.
- Να γνωρίζει να πηδά σωστά άλμα σε μήκος, τριπλούν και ύψος.
- Να γνωρίζει μερικά υγιεινά φαγητά.
- Να γνωρίζει ποιες είναι οι βιταμίνες και που περιέχονται.
- Να κολυμπά στη θάλασσα.
- Να γνωρίζει την χρήση του θερμομέτρου.
- Να γνωρίζει να περιποιηείται ένα απλό τραύμα και δάγκωμα από έντομο.
- Να γνωρίζει τι κάνουμε σε μία δηλητηρίαση.
- Να γνωρίζει τι κάνουμε στην ηλίαση.
- Να γνωρίζει 3 θεραπευτικά βότανα και πως παρασκευάζονται.
- Να γνωρίζει τους κινδύνους στην θάλασσα.
- Να γνωρίζει απλά στοιχεία υγιεινής στη θάλασσα.

Γ' Στάδιο

- Να γνωρίζει τι πρέπει να έχει ένα φαρμακείο.
- Να γνωρίζει να περιποιηείται ένα έγκαυμα.
- Να γνωρίζει τις κρεμάθρες και τη χρήση του νάρθηκα.
- Να γνωρίζει τι κάνουμε στην λιποθυμία.
- Να γνωρίζει τι κάνουμε σε μια πλημμύρα, πυρκαγιά ή σεισμό.
- Να γνωρίζει να κολυμπά 50μ. με 2 τρόπους.
- Να γνωρίζει να παίζει ένα παιχνίδι με μπάλα εκτός του ποδοσφαίρου.
- Να κάνει ποδήλατο.
- Να διευθύνει ένα παιχνίδι της Αγέλης.
- Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί πυροσβεστήρα.
- Να συντονίσει μια «επιχείρηση καθαριότητας».

ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

A' Στάδιο

- Να γνωρίζει από φωτογραφίες 10 ζώα και φυτά.
- Να γνωρίζει τα 4 σημεία του ορίζοντα.
- Να κάνει μια συλλογή από 10 αντικείμενα της φύσης.
- Να αναγνωρίζει 3 λουλούδια σε γλάστρα, 3 ζώα αυλής, 3 δέντρα γειτονιάς.
- Να μετάσχει χωρίς πρόβλημα σε 2 εκδρομές.
- Να γνωρίζει να ποτίζει τις γλάστρες του σπιτιού του.
- Να ζωγραφίζει ή να περιγράφει ένα φυσικό φαινόμενο.
- Να γνωρίζει πως να κινείται και να συμπεριφέρεται στη φύση, από πλευράς περιβαλλοντολογικής προστασίας.

B' Στάδιο

- Να φυτέψει έναν βολβό και να παρακολουθήσει την εξέλιξή του.
- Να κάνει συλλογή 10 φυτών της γειτονιάς του.
- Να συντηρεί ή να γνωρίζει να περιποιείται ένα κατοικίδιο ζώο (γάτα, σκύλο, ψάρι, πουλί κλπ.).
- Να γνωρίζει τις πυγές ρύπανσης της περιοχής του.
- Να γνωρίζει πως κατακτήθηκαν ο βυθός, οι κορυφές, το διάστημα.
- Να ακολουθεί άνετα κάποιο μονοπάτι στη φύση με την βοήθεια ανιχνευτικών.
- Να γνωρίζει να ετοιμάζει το σακίδιο του για μονοήμερη εκδρομή.
- Να γνωρίζει τον κύκλο ζωής ενός ζωντανού οργανισμού (θηλαστικό, ψάρι, πουλί, έντομο, φυτό κλπ.).
- Να γνωρίζει να ψαρεύει με πετονιά.
- Να γνωρίζει 5 αρωματικά φυτά.
- Να φτιάχνει μαγιάτικο στεφάνι.
- Να γνωρίζει τις ενέργειες και να μετέχει ενεργά σε μία δράση προστασίας περιβάλλοντος στη συνοικία του.

Γ' Στάδιο

- Να γνωρίζει το ανεμολόγιο με τις πρακτικές ονομασίες των ανέμων.
- Να περιγράφει τη χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής του.
- Να γνωρίζει την γεωργική παραγωγή της περιοχής του.
- Να φέρει στη Αγέλη του μία «φυτική σύνθεση».
- Να καταλαβαίνει το μετρολογικό δελτίο.
- Να γνωρίζει 2 έμπειρους τρόπους πρόγνωσης του καιρού.
- Να γνωρίζει 3 αστερισμούς.
- Να προετοιμάζει το πρόγραμμα μίας εκδρομής.
- Να γνωρίζει να ψήνει κάτι απλό στη φωτιά που θ ' ανάψει στο ύπαιθρο.
- Να ακολουθεί πορεία με τη βοήθεια πυξίδας.
- Να γνωρίζει πως θα διανυκτερεύσει στο ύπαιθρο.
- Να γνωρίζει τι χρειάζεται σε μία 4ήμερη εκδρομή ή κατασκήνωση.
- Να φροντίζει ένα κήπο για 2 εβδομάδες.
- Να γνωρίζει «τύπους» των σύννεφων.
- Να ετοιμάζει ένα αλφάβητο της Φύσης.
- Να φωτογραφίσει 3 φυσικές σκηνές ή χώρους στη φύση (π.χ. φωλιές).
- Να διαβάσει χάρτη.
- Να προστατεύει ενσυνείδητα το φυσικό περιβάλλον.

Να στήνει μικρό αντίσκηνο.

ΤΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ

A' Στάδιο

- Να γνωρίζει να τραγουδά σωστά τον Εθνικό Ύμνο και να γνωρίζει ποιος τον έγραψε και ποιος τον μελοποίησε.
- Να γνωρίζει 5 μεγάλες γιορτές (ημερομηνίες).
- Να γνωρίζει την ιστορία και τα κυριότερα αξιοθέατα της πόλης του.
- Να ξεχωρίζει ένα όμορφο παραδοσιακό σπίτι.
- Να γνωρίζει ποιος είναι ο πολιούχος Άγιος.
- Να μετέχει ενεργά στον Κύκλο Αγέλης.
- Να γνωρίζει τα κάλαντα.
- Να γνωρίζει το α' κεφάλαιο της ιστορίας του Μόγλη.
- Να γνωρίζει 3 τραγούδια απ' έξω καθώς και ποιος τα έγραψε.
- Να μπορεί να απαγγέλλει ένα ποίημα.
- Να μπορεί να μιμείται κάτι απλό.
- Να μπορεί να πει με τρόπο ευχάριστο ένα ανέκδοτο.
- Να μπορεί να κάνει μία συλλογή.
- Να γνωρίζει 3 εκπομπές του ραδιοφώνου ή της τηλεόρασης και να μπορεί να διηγηθεί μία.
- Να παρακολουθήσει μία ταινία ή θέατρο ή εκπομπή της τηλεόρασης και να μπορεί να ξεχωρίζει το είδος της (κωμωδία, δράμα, περιπέτεια κλπ.).
- Να γνωρίζει 2 έθιμα της πόλης του.
- Να πει 2 παροιμίες ή 2 αινίγματα και τι σημαίνουν.
- Να επισκεφτεί 2 μουσεία και να θυμάται 5 πράγματα ή αντικείμενα που τον εντυπωσίασαν.

B' Στάδιο

- Να γνωρίζει 5 μεγάλες περιόδους της Ελληνικής Ιστορίας.
- Να γνωρίζει τι είναι το Σύνταγμα.
- Να κάνει μία συλλογή καρτ-ποστάλ της πόλης του.
- Να γνωρίζει 3 τοπωνύμια της περιοχής του, και γιατί ονομάστηκαν έτσι.
- Να αντιλαμβάνεται πως φαίνεται η πόλη από ψηλά.
- Να καταγράφει όλα τα παραδοσιακά αντικείμενα του άμεσου περιβάλλοντός του.
- Να παρουσιάσει στη Αγέλη ένα τραγούδι ή παιχνίδι ή ιστορία με θέμα την παγκόσμια ειρήνη.
- Να γνωρίζει πως τυπώνεται μία εφημερίδα.
- Να γνωρίζει το ΕΙΣΗ - ΤΜΟΧ και να γνωρίζει τι είναι τα σήματα δια βραχιόνων.
- Να γνωρίζει 2 παραδοσιακούς μύθους ή από την Αρχαία Ελλάδα.
- Να γνωρίζει αρχιτεκτονικούς ρυθμούς της Αρχαίας Ελλάδας.
- Να γνωρίζει τους αρχιτεκτονικούς ρυθμούς των εκκλησιών.
- Να γνωρίζει την ζωή και το έργο κάποιου ποιητή.
- Να παίρνει μέρος με κάποιο διάλογο σε 3 σκετς της εξάδας του.
- Να γνωρίζει 2 ελληνικά παραμύθια.
- Να κάνει μία συλλογή με συγκεκριμένο θέμα (π.χ. προσκοπικά τριφύλλια).
- Να γνωρίζει 5 επαγγέλματα από 5 διαφορετικούς τομείς της επιστήμης.
- Να γνωρίζει 3 θεατρικά έργα και τους συγγραφείς τους.
- Να γνωρίζει πως να συμπεριφερθεί σε μουσείο, βιβλιοθήκη κλπ.
- Να έχει διαβάσει 2 κλασικά βιβλία και να θυμάται την περίληψή τους.
- Να τηρεί φωτογραφικό άλμπουμ.
- Να θυμάται 10 αντικείμενα από τα 15 ενός παιχνιδιού Κιμ.

Γ' Στάδιο

- Να γνωρίζει τα κυριότερα λαϊκά μουσικά όργανα.
- Να πάρει συνέντευξη από 2 επαγγελματίες με παραδοσιακά επαγγέλματα.

- Να ξεχωρίζει τι είναι λαϊκή παράδοση.
- Να κάνει μία αυτοσχέδια προσευχή.
- Να παρουσιάσει ένα σκετς για την ημέρα Σκέψης.
- Να προτείνει σε 5 Κύκλους Αγέλης τουλάχιστον 3 θέματα.
- Να γνωρίζει τα σήματα Μορς και μερικά γράμματα δια βραχιόνων.
- Να παρουσιάσει τι του άρεσε και τι όχι σε μία θεατρική, κινηματογραφική ή τηλεοπτική παράσταση.
- Να οργανώσει κάποιο σκετς στην εξάδα του.
- Να διηγηθεί μία ιστορία στην Αγέλη σχετική με το Μην. Θέμα.
- Να γνωρίζει 2 Έλληνες γλύπτες και 2 ζωγράφους και να παρουσιάσει λεύκωμα με έργα τους.
- Να γνωρίζει στοιχειωδώς μία ξένη γλώσσα.
- Να κάνει κάτι σχετικό με το επάγγελμα που του αρέσει.
- Να επισκεφτεί μία έκθεση ζωγραφικής, φωτογραφίας κλπ. και να αξιολογήσει 3 έργα.
- Να γράψει ένα ποίημα.
- Να διευθύνει ένα τραγούδι.
- Να μπορεί να ξεναγήσει την εξάδα του σε ένα μουσείο και γενικά να μπορεί να παρουσιάζει ένα πνευματικό του δημιούργημα.
- Να ξεχωρίζει τα διάφορα είδη μουσικής.
- Να ετοιμάσει ένα "πολιτιστικό δελτίο" με κινηματογραφικά έργα, βιβλία, εκπομπές, θέατρο κλπ. για την εβδομάδα που αρχίζει.
- Να ετοιμάσει ένα "δελτίο ειδήσεων" για τα γεγονότα της εβδομάδας.
- Να μπορεί να οργανώσει επιτελείο και να παρουσιάσει την εφημερίδα της εξάδας του.

ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ

Α' Στάδιο

- Να φτιάχνει ένα δέμα.
- Να ζωγραφίζει κάτι απλό.
- Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί τα βασικά εργαλεία.
- Να φτιάχνει μία σαίτα ή κάτι απλό από χαρτί.
- Να φτιάχνει κάτι σύνθετο από συναρμολογούμενα παιχνίδια.
- Να βάψει κάτι απλό και να καθαρίσει τα πινέλα.
- Να συναρμολογήσει ένα παζλ.
- Να χρησιμοποιεί με οικονομία τα υλικά χειροτεχνίας.
- Να τακτοποιεί το ντουλάπι με τα εργαλεία.
- Να μπορεί να βάψει τα παπούτσια του.

Β' Στάδιο

- Να δένει σταυρόκομπο.
- Να δένει ψαλιδιά.

- Να δένει ποδόδεσμο.
- Να φτιάξει κάτι χρήσιμο για το σπίτι ή την Αγέλη.
- Να φωτογραφίζει σωστά.
- Να σκισάρει ένα παραδοσιακό κτίριο.
- Να διορθώνει κάτι απλό όπως; να αλλάζει καμένη λάμπα, να ξεβουλώνει νιπτήρα, ν' αλλάζει πετσάκι στη βρύση.
- Να φτιάξει κάτι από άχρηστα υλικά.
- Να ζωγραφίσει ένα Όνειρο του.
- Να ξεχωρίζει τα είδη χρωμάτων (πλαστικό, λαδομπογιά κλπ.) και να γνωρίζει τη χρήση τους.
- Να μπορεί να καρφώσει ίσια την πρόκα.
- Να μπορεί να πριονίζει ίσια μία σανίδα.
- Να μπορεί να διαβάξει ένα απλό σχέδιο.

Γ' Στάδιο

- Να ράβει το κουμπί του.
- Να μαντάρει κάλτσες.
- Να φτιάξει ένα δώρο για κάποιον που γιορτάζει.
- Να βάφει τα αβγά για το Πάσχα.
- Να δένει καντηλίτσα και φίμωμα.
- Να δένει μία σύνδεση.
- Να φτιάχνει χαρταετό.
- Να κατασκευάσει ηλεκτρικό κύκλωμα.
- Να προτείνει 3 ιδέες και να υλοποιήσει τη μία για τη διακόσμηση της φωλιάς.
- Να φτιάξει ένα νέο παιχνίδι.
- Να φτιάξει ένα μουσικό όργανο.
- Να κούκλες ή μαριονέτες.
- Να φτιάξει μία ευχητήρια κάρτα.
- Να φτιάξει φιγούρες καραγκιόζη.
- Να στολίσει το χριστουγεννιάτικο δέντρο.
- Να κεντήσει κάτι απλό.
- Να γνωρίζει να φτιάχνει χρώματα από άλλα.
- Να φτιάξει στάμπα.
- Να γνωρίζει πως έγινε ένα βιομηχανικό είδος.
- Να βοηθήσει στη διακόσμηση της Αγέλης για ένα Μην. Θέμα.
- Να φτιάχνει λάσπη και να χρησιμοποιεί μυστρί.

ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ

Α' Στάδιο

- Να γνωρίζει τη διεύθυνση του και τα άλλα ατομικά του στοιχεία.
- Να γνωρίζει την ενορία της γειτονιάς του.
- Να γνωρίζει το όνομα του Δημάρχου ή του Προέδρου της Κοινότητας.
- Να τι είναι η κυβέρνηση της χώρας και ποιος είναι πρωθυπουργός.
- Να γνωρίζει τα βασικά καταστήματα της γειτονιά του.
- Να μπορεί να στρώνει το κρεβάτι του.
- Να μπορεί να σκουπίζει.
- Να μπορεί να ξεσκονίζει.
- Να μπορεί να καθαρίζει τζάμια.
- Να μπορεί να δίνει τα άπλυτά του.
- Να μπορεί να ψωνίζει κάτι απλό.
- Να μπορεί να στρώνει τραπέζι.
- Να μπορεί να κάνει ένα σάντουιτς.
- Να γνωρίζει 4 δρόμους της γειτονιάς και να γυρίζει μόνο του στο σπίτι από το σχολείο ή την φωλιά.
- Να τρώει μόνο του όταν πρέπει και όσο πρέπει.
- Να γνωρίζει τι είναι λυκόπουλο, τον Νόμο και την Υπόσχεση.
- Να γνωρίζει τον χαιρετισμό και το ρητό.
- Να γνωρίζει τη στολή του.
- Να γνωρίζει ποιος και πότε ίδρυσε τον Παγκόσμιο Προσκοπισμό καθώς και τον Ελληνικό.
- Να γνωρίζει σε ποιο Σύστημα ανήκει.
- Να γνωρίζει τι είναι η Ημέρα Σκέψης.
- Να ξεχωρίζει λυκόπουλα, προσκόπους, ανιχνευτές, Ν/Π και Α/Π.
- Να γνωρίζει τι είναι η Αγέλη.
- Να γνωρίζει το όνομα του Α.Α.Λ. καθώς και του Α.Σ.
- Να γνωρίζει ότι υπάρχουν πρόσκοποι σε όλον τον κόσμο.
- Να γνωρίζει την ελληνική σημαία και να μπορεί να την ζωγραφίζει.
- Να γνωρίζει να τηλεφωνεί και να χρησιμοποιεί τηλεφωνικό κατάλογο.
- Να μεταφέρει ένα απλό μήνυμα.
- Να έχει καταλάβει τι είναι η καλή πράξη.
- Να γνωρίζει ποιες υπηρεσίες ασχολούνται με την ύδρευση, τον φωτισμό, το τηλέφωνο.
- Να καταλαβαίνει τη σημασία της διατήρησης της καθαριότητας της πόλης του.
- Να γνωρίζει τους τίτλους 5 εφημερίδων και 3 περιοδικών.
- Να γνωρίζει τα τηλέφωνα 3 φίλων του.
- Να γνωρίζει τι κάνουμε όταν κάποιος γιορτάζει ή έχει πένθος.
- Να γνωρίζει πως χαιρετούν και πως λένε ευχαριστώ σε μία ξένη γλώσσα.
- Να γνωρίζει 4 παιδιά της γειτονιάς του.
- Να γνωρίζει πότε είναι η γιορτή της Μητέρας και να προετοιμαστεί ανάλογα.
- Να πάρει μέρος σε 3 δράσει προσφοράς της Αγέλης.
- Να διαβάζει την ώρα.
- Να ντύνεται μόνο του.
- Να γνωρίζει πότε γιορτάζουν τα μέλη της οικογένειάς του.

Β' Στάδιο

- Να γνωρίζει του κανόνες κυκλοφορίας.
- Να μπορεί να κυκλοφορεί με την συγκοινωνία.
- Να ετοιμάζει στο Υγραέριο ή την ηλεκτρική κουζίνα καφέ ή τσάι.
- Να μπορεί να ψωνίζει για το σπίτι του,
- Να γνωρίζει τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε). και τα κράτη μέλη.
- Να γνωρίζει πως χρησιμοποιούνται οι ηλεκτρικές συσκευές του σπιτιού.
- Να κόβει σαλάτα και να καθαρίζει λαχανικά.
- Να γνωρίζει τι είναι Σύστημα και τι Τοπική Εφορεία.

- Να γνωρίζει βασικά σημεία της ιστορίας του Ελληνικού Προσκοπισμού.
- Να γνωρίζει τι είναι ο Ο.Η.Ε.
- Να γνωρίζει τι είναι το Σ.Ε.Ο. και τα "πουλιά".
- Να γνωρίζει ποιος είναι και τι είναι ο Τοπικός Έφορος.
- Να γνωρίζει να γράφει και να ταχυδρομεί ένα γράμμα.
- Να γνωρίζει το κοντινότερο φαρμακείο, γιατρό, αστυνομικό τμήμα, "100", "166" και "199".
- Να κάνει παρέα σε κάποιο ασθενή, φίλο του ή συγγενή.
- Να βγάζει περίπατο τον μικρό του αδελφό ή φίλο.
- Να βοηθά στα μαθήματα κάποιον "αδύνατο" συμμαθητή του.
- Να μπορεί να πει σε κάποιον ξένο τι να δει, που να διασκεδάσει και τι να φάει με "τρόπο ελληνικό".
- Να φροντίζει για τις εγκαταστάσεις του σχολείου του.
- Να γνωρίζει τι είναι ο Ερυθρός Σταυρός.

Γ' Στάδιο

- Να γνωρίζει τις σημαντικότερες υπηρεσίες της περιοχής του και την λειτουργικότητά τους.
- Να γνωρίζει τα ονόματα όλων των κοινοβουλευτικών κομμάτων.
- Να γνωρίζει τα αεροδρόμια, τα λιμάνια και γενικά για τις μετακινήσεις στο εξωτερικό.
- Να προγραμματίζει τα ψώνια μιας μέρας για το σπίτι του.
- Να φτιάξει τα πρόγραμμά του για μία εβδομάδα (σχολείο, ψυχαγωγία, Προσκοπισμός κλπ.).
- Να φτιάξει ένα απλό φαγητό ή γλυκό.
- Να πλύνει στο πλυντήριο ή στο χέρι τη μπουγάδα του σπιτιού.
- Να ετοιμάσει τη βαλίτσα του για τις οικογενειακές διακοπές.
- Να γνωρίζει μερικά πράγματα για το προσκοπικό γραφείο και το σήμα του.
- Να γνωρίζει 5 σημαίες ξένων χωρών.
- Να έχει αλληλογραφία μ' ένα παιδί στο εξωτερικό.
- Να μπορεί να βοηθά νέα λυκόπουλα.
- Να γνωρίζει ποιος είναι και τι είναι ο Περ. Έφορος, ο Έφορος Περιοχής, ο Γενικός Έφορος και ο Πρόεδρος του Δ.Σ.
- Να γνωρίζει τι είναι τα Jamboree.
- Να γνωρίζει τα μεγάλα προβλήματα της γειτονιάς του.
- Να οργανώσει ένα πάρτι στο σπίτι του.
- Να οργανώσει μια ψυχαγωγία για τα παιδιά της γειτονιάς του.
- Να κάνει "Baby sitting".
- Να γνωρίζει πότε γιορτάζουν 5 φίλοι του ή έχουν γενέθλια.
- Να πάρει συνέντευξη από 5 άτομα με θέμα τη γειτονιά και τα προβλήματά της.
- Να βοηθήσει ενεργά στις δραστηριότητες του Κέντρου Νεότητας του Δήμου ή της Κοινότητάς του.
- Να χορεύει 2 δημοτικούς χορούς.
- Να γνωρίζει τι είναι η αιμοδοσία και τη σημασία της.